



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAIANO  
Campus Catu

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização  
em Educação Científica e Popularização das Ciências.

Plano de Disciplina  
Prof. Marcos Cajaíba Mendonça

**Carga Horária**

30 h

**Módulo:**

Introdução à História e Filosofia das Ciências

**Público Atendido**

Discentes do Curso de Especialização

### EMENTA:

Esta disciplina terá como objetivo oferecer subsídios teóricos para a compreensão da construção da ciência ao longo da história. Para tanto, servirão como objeto de estudo alguns textos clássicos da ciência. Será dado ênfase ao conceito de revolução científica, como expressa Thomas Kuhn e outros pensadores.

### OBJETIVOS:

- **Geral:**

- Oferecer subsídios teóricos para a compreensão da construção da Ciência ao longo da história.

- **Específicos:**

- Apresentar a Filosofia e a epistemologia como base para reflexão da Ciência.
- Sistematizar a reflexão acerca do arcabouço conceitual da Ciência, bem como estrutura e pensadores que a fundamentam.
- Apresentar o panorama reflexivo acerca da Ciência Moderna como autolegitimação de si e do conhecer, bem como a Crise apontada por teóricos e identificada em fatos históricos do Ocidente;
- Trazer à tona a reflexão acerca da Pós-Modernidade e da Ciência neste contexto, investigando possíveis diálogos com outras formas de conhecimentos e saberes.
- Refletir filosoficamente as possibilidades de popularização das Ciências em sentido contingente e, também, universal.
- Apresentar, numa perspectiva lyotardiana, possíveis fundamentos epistemológicos para uma Popularização da Ciência.

### METODOLOGIA:

- Aulas expositivas, utilizando os recursos disponíveis como projetor de multimídia, vídeos e slides;
- Atividades em grupo;
- Utilização de músicas, filmes, hipertextos, dentre outros.
- Leitura e discussão de textos.
- Confecção do produto final da disciplina enquanto pesquisa.
- Produção escrita.

### AValiação:

- Constará de três momentos:
  - a) Avaliação pessoal escrita – construção textual no final das aulas;
  - b) Avaliação em grupo escrita – construção textual coletiva no final de cada encontro;
  - c) Construção do produto final da disciplina.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Filosofia da Ciência: panorama histórico conceitual.
- 2- Ciência: conceito, campo e fundamentos.
- 3- A Ciência Moderna e a Crise da Razão.
- 4- A Ciência contemporânea e possíveis diálogos com outras formas de conhecimentos e saberes.
- 5- Filosofia e Popularização da Ciência.
- 6- Possíveis fundamentos para uma Popularização da Ciência numa perspectiva pós-moderna.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. Tradução coordenada e rev. por Alfredo Bosi, com a colaboração de Maurice Cuno... et al. 2 ed. São Paulo: Mestre Jou, 2010.
- BUTTERFIELD, H. As origens da ciência moderna. Lisboa: Edições 70, 1992.
- CHÂTELET. Uma história da razão. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- FEYERABEND, P. Contra o método. São Paulo: UNESP, 2007.
- HOLTON, G. A imaginação científica. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.
- KUHN, T. S. A revolução Copernicana. Lisboa: Edições 70, 1990.
- LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. Tradução: Ricardo Corrêa Barbosa; posfácio: Silvano Santiago - 8ª edição – Rio de Janeiro: José Olympio, 2004.
- FALK, D. O Universo numa camiseta – à procura da teoria de tudo. São Paulo: Globo, 2005.
- PRIGOGINE, I; STENGERS, I. A nova aliança: metamorfose da ciência. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984. (Coleção Pensamento Científico, 20).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- POSKITT, Kjartan. Isaac Newton e sua maçã. Tradução de Eduardo Brandão: revisão técnica de Iole de Freitas Druk. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- MAFFESOLI, Michel. Notas sobre a pós-modernidade: o lugar faz o elo. Rio de Janeiro: Ed. Atlanta, 2004.
- MOSER, Paul K., DWAYNE, H. Mulder e TROUT, J. D., A teoria do conhecimento – Uma introdução temática. Tradução Marcelo Brandão Cipolla. – São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- SCHAFF, Adam., *Pressupostos gnosiológicos*. In História e Verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- SANTOS. Boaventura de S. Um discurso sobre as ciências. 10ª edição. Porto: Afrontamentos, 1998.
- TOZZINI, D. Filosofia da ciência de Thomas Kuhn: conceitos de racionalidade científica. São Paulo: Atlas, 2014.

**ANEXO I**  
**Cronograma das aulas**

<b>Data</b>	<b>Tema/Conteúdo</b>	<b>Orientações Preliminares</b>
13/03	Filosofia da ciência: panorama histórico conceitual	- Leitura dos textos 1, 2 (capítulo I) e 3 ; - Síntese do filme “O enigma de Kaspar Hauser” Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo">https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo</a>
27/03	Ciência: conceito, campo e fundamentos.	- Leitura dos textos 2 (capítulo 3) 6;
10/04	A Ciência Moderna e a Crise da Razão.	- - Leituras dos textos 4 e 5 Síntese do filme “ <b>Descartes</b> ”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9cq7G8hoAE">https://www.youtube.com/watch?v=T9cq7G8hoAE</a>
24/04	A Ciência contemporânea e possíveis diálogos com outras formas de conhecimentos e saberes.	- Leituras dos textos indicados em sala. - Síntese do filme “A Teoria de Tudo”
09/05	Filosofia e Popularização da Ciência.	- Leituras dos textos indicados em sala.
23/05	Possíveis fundamentos para uma Popularização da Ciência numa perspectiva pós-moderna.	- Leituras dos textos indicados em sala. - Síntese do filme “ <b>Tarja Branca - A Revolução Que Faltava</b> ” Direção: Cacau Rhoden Elenco: Domingos Montagner, Wandê Doratiotto, Antônio Nóbrega